

EXERCER LE RÔLE DE TUTEUR



Formation animée par un intervenant spécialisé en management et communication



07h soit 1 jour

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis
- Complétez votre recueil des attentes en amont de la formation. Votre formateur reçoit vos objectifs de progrès

OBJECTIFS

- Identifier le rôle de tuteur
- Construire un parcours pédagogique efficace et personnalisé, proposer des situations de travail adaptées à la personne tutorée
- Pratiquer le feedback engageant, adopter une communication constructive « de pair à pair »
- Mesurer les acquis et la progression

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

- Toute personne assumant le rôle de tuteur d'un collaborateur en alternance

MÉTHODES MOBILISÉES

- Formation participative alternant réflexion et pratique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation des connaissances à travers un quizz

MODALITÉS

- Formation réalisée en entreprise

ACCESSIBILITÉ

Nos lieux de formation sont des établissements permettant l'accès des personnes en situation de handicap (PMR)

Nous consulter pour toutes questions relatives à l'accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap

DÉLAIS D'ACCÈS

30 jours maximum (hors juillet, août et décembre)

TARIFS

Nous consulter

PROGRAMME

INCLUSION

- Présentation des objectifs, du programme et tour de table
- Recueil des situations concrètes de tutorat au sein du groupe
- Identification des irritants

1. INCARNER LA FONCTION TUTEUR

Les missions du tuteur

- ✓ Organiser la mission du tutoré pour la durée donnée
- ✓ Accompagner le tutoré et assurer le suivi de ses objectifs
- ✓ Evaluer le tutoré et faire le bilan de son apprentissage

Les 3 dimensions de la posture du tuteur (professionnelle / pédagogique / relationnelle)

Les qualités incontournables du tuteur

Les attentes mutuelles tutoré/tuteur

Messages clés:

→ Créer une atmosphère gagnant-gagnant

→ Favoriser le partage d'expérience et de pratiques

2. ASSURER LE TRANSFERT DE COMPETENCES

Définition de la compétence, la dynamique de la compétence et les différents types de savoir

Les approches de l'apprentissage des adultes (l'andragogie)

Organiser le tutorat

→ Créer le planning de rencontres (*outil*)

Acquérir des méthodes pour former, privilégier les mises en situation immersives et concrètes

Identifier les difficultés de l'apprenant

Adapter sa communication aux besoins et au profil de l'apprenant (approche des couleurs – DISC)

3. EVALUER LES COMPETENCES, MESURER LES PROGRES

Fixer des objectifs SMART

Mesurer les acquis pour évaluer la progression

→ Etablir une grille d'observation et d'évaluation adaptée (*outil*)

Pratiquer le feedback constructif dans une dynamique d'amélioration continue (questionner et reformuler, du mode problème au mode solution, encourager)

→ Formaliser un entretien de suivi (*outil*)

DECLUSION

Tour des irritants

Création de votre déroulé d'accompagnement type